

Инновационная площадка

МБОУ СОШ № 21

им. Н.И. Рыленкова



Научный руководитель –
Н.А. Ивенкова, зав. отделом
конкурсного движения и
диссеминации инновационных
образовательных проектов ГАУ
ДПОС «СОИРО»

Руководитель творческой группы –
А.О. Лёвина, руководитель
Центра развития МБОУ СОШ №
21 им. Н.И. Рыленкова г.
Смоленска



АДРЕС:

214030 город Смоленск,
ул. М. Расковой, дом 6
<http://school21.smoladmin.ru>
E-mail: school21.sml@yandex.ru
Телефон: 8(4812)66-35-04

Тема площадки:



МБОУ СОШ № 21 им. Н.И. Рыленкова

***«Построение
индивидуальной образовательной
траектории обучающегося
в условиях групповой
(мультипрофильной)
профилизации»***





***Как осуществить
построение индивидуальной образовательной
траектории обучающегося
для реализации образовательных запросов,
личностного и профессионального
самоопределения в условиях МБОУ СОШ № 21
им. Н.И. Рыленкова***



***Разработка и апробация
модели
построения индивидуальной образовательной
траектории обучающегося,
направленной на обеспечение
личностного и профессионального
самоопределения***



Задачи



МБОУ СОШ № 21 им. Н.И. Рыленкова

Осуществить психолого-педагогическую диагностику, мониторинг образовательных потребностей обучающихся и родителей по проблеме

Создать нормативно-правовую базу, обеспечивающую механизм проектирования и построения ИОТ обучающегося

Определить индикаторы достижения цели

Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение учащихся в процессе формирования и реализации ИОТ

Создать вариативно-образовательную среду для реализации ИОТ за счет использования имеющихся ресурсов и изыскания дополнительных

Обеспечить научно-методическую поддержку учителям, работающим над реализацией модели

Сформировать положительное отношение родителей к проекту, привлечь к оказанию помощи ребенку в ситуации выбора и адаптации к новым условиям

Разработать и апробировать модель построения ИОТ обучающегося, отвечающей образовательным запросам, осуществить необходимую корректировку



Объект



**Образовательный
процесс в
профильной школе**

Предмет



**Построение
индивидуальной
образовательной
траектории
обучающегося**

Сроки и этапы реализации проекта



МБОУ СОШ № 21 им. Н.И. Рыленкова



Индивидуальная образовательная траектория обучающегося:



МБОУ СОШ № 21 им. Н.И. Рыленкова

- *целенаправленная образовательная программа, обеспечивающая ученику позицию субъекта выбора*
- *программа составляется на основе интересов и образовательных запросов ученика*
- *фиксирует образовательные цели и результаты*
- *способствует самоопределению и самореализации*

Структура индивидуальной образовательной траектории (ИОТ)



МБОУ СОШ № 21 им. Н.И. Рыленкова



Модель построения ИОТ



МБОУ СОШ № 21 им. Н.И. Рыленкова

Диагностический компонент

Целевой компонент

Содержательный компонент

Организационно-
деятельностный
компонент

Результативный компонент

Диагностический компонент



www.themegallery.com

- *Состояние УВП, потребности ОУ, профессиональная компетентность педагогов*
- *Личностные качества и образовательные потребности обучающегося*
- *Образовательные запросы семьи*

Целевой компонент



www.themegallery.com

- **Определение целей обучающихся 8-9 классов, их родителей**
- **Корректировка целей обучающихся 10-11 классов**
- **Определение и корректировка целей педагогов**

Содержательный компонент



www.themegallery.com

- **Определение содержания обучения и воспитания, его обновление: разработка разноуровневых программ учебных и элективных предметов, проектов, сценарных планов**
- **Определение содержания дополнительного образования с учётом выбранного профиля**
- **Составление, корректировка ИУП обучающимися 9-11 классов**
- **Проектирование ИОП обучающимися 10-11 классов**

Организационно-деятельностный компонент



www.themegallery.com

- *Совершенствование нормативно-правовой базы*
- *Информационно-аналитическая деятельность*
- *Организационно-педагогическая деятельность*
- *Научно-методическое сопровождение*
- *Психолого-педагогическая поддержка обучающихся*
- *Работа с родителями по привлечению их к участию в построении ИОТ ребенка*

**Совершенствование
нормативно-правовой
базы**

Локальные акты образовательного учреждения:

- *Положения, регулирующие организацию мультипрофильного обучения на основе ИУП (о мультипрофильном обучении, об индивидуальном учебном плане, об инновационной деятельности, о тьюторском сопровождении о портфолио обучающегося, о стимулировании учителей, ведущих инновационную работу)*
- *Соглашения с социальными партнерами для обеспечения ИОТ (художественная школа, школа искусств, спортивные школы, школы английского языка, НИУ СФМЭИ, родители обучающихся)*
- *Планы работы, в том числе годовая циклограмма работы по формированию учащимися ИУП*

Вариативные учебные планы:

- *Учебные планы школы, на основе которых обучающиеся формируют ИУП*
- *Индивидуальные учебные планы и индивидуальные расписания*



Организационно-педагогическая деятельность



- *Выбор новых субъектов построения ИОТ*
- *Составление индивидуальных расписаний*
- *Определение режимных моментов*
- *Определение форм аттестации и контроля*
- *Поиск социальных партнеров*



Психолого-педагогическое сопровождение



- система диагностики возможностей, способностей, интересов, запросов обучающихся
- курс для 8-х классов «Твоя профессиональная карьера»
- профориентационная игра для 9-х классов «Спящий город»
- практикум для 9-х классов по формированию ИУП
- проект для 10-х классов «Поступление в ВУЗ» (выбор целей, условий и т.д. для построения ИОТ)
- освоение технологии «Портфолио» в 10-11 классах
- элективный предмет в 10 классе «Путь в профессию»
- элективный предмет в 11 классе «Путь в успеху»
- индивидуальные консультации для учащихся и родителей по проблемам выбора
- освоение учителями и классными руководителями старших классов функций тьюторов
- психологический тренинг «Держи удар!» по повышению стрессоустойчивости обучающихся 10-11 классов



**Научно-методическое
сопровождение
проекта**

*Контрольно-измерительные
материалы*

Сеть элективных курсов

*Рабочие разноуровневые программы
учебных предметов*

Методическая поддержка учителей:

- *курсовая подготовка*
- *участие в интернет - конференциях, вебинарах по проблеме*
- *проведение в школе методических семинаров*
- *индивидуальные консультации*
- *выбор технологий, методов, методик, стратегий*



**Организация
внеурочного
образовательного
пространства**

**Учебно-исследовательская и
проектная деятельность:**

- День науки и творчества
- Внеурочная деятельность (портфолио, проекты)

**Интеграция ресурсов ОУ и
социального окружения:**

- подкрепление профиля за счет занятий в других ОУ, в том числе дистанционных

**Предметные и надпредметные
олимпиады и конкурсы**

Организация досуга:

- экскурсии профориентационного и общекультурного содержания
- внеклассные мероприятия (тренинги, ролевые игры) профориентационной направленности

Результативный компонент



МБОУ СОШ № 21 им. Н.И. Рыленкова

- **Формирование индивидуальных учебных планов, проектирование образовательных программ обучающимися**
- **Составление портфолио**
- **Корректировка ИОТ**
- **Достижение индивидуальных целей обучающихся: успешная сдача ЕГЭ, поступление в ВУЗы в соответствии с профилем обучения**

Результаты сдачи ЕГЭ



МБОУ СОШ № 21 им. Н.И. Рыленкова

Предметы	2012-2013 учебный год		2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год	
	сред	макс	сред	макс	сред	макс
литература	74,5	87	-	-	62	62
биология	79,3	98	63,5	79	63,8	87
химия	79,4	98	-	-	69,3	80
физика	84	98	49,8	60	50,8	69
история	48	37	-	-	38,3	42
обществознание	64,1	90	54,5	71	54	80
английский яз.	-	-	55,3	73	67	81
русский язык	72,2	90	71,5	95	73	92
математика	66,2	96	43,2	73	46,6	74

Результаты поступления



МБОУ СОШ № 21 им. Н.И. Рыленкова



Медалисты



МБОУ СОШ № 21 им. Н.И. Рыленкова

Год	Количество выпускников 11 класса	Золотые	Серебряные
2013	36	2	1
2014	17	1	-
2015	40	7	-

Осмысление результатов и направления дальнейшей деятельности



МБОУ СОШ № 21 им. Н.И. Рыленкова

1-7 класс

Профориентация

7-8 класс

Поддержка познавательных интересов, выбора профиля

**Формирование ИУП и
проектирование ИОТ
9 класс**

**Построение ИОТ, ТИОТ в
предметных областях**

10-11 класс

Содержание дальнейшей деятельности



МБОУ СОШ № 21 им. Н.И. Рыленкова

1. Система проектов профориентационной направленности (1-7 классы)

2. Предпрофильная подготовка 8 класс (психологическая и профелеориентационная)

3. Предпрофильная подготовка 9 класс (элективы, кружки, проектирование ИОТ)

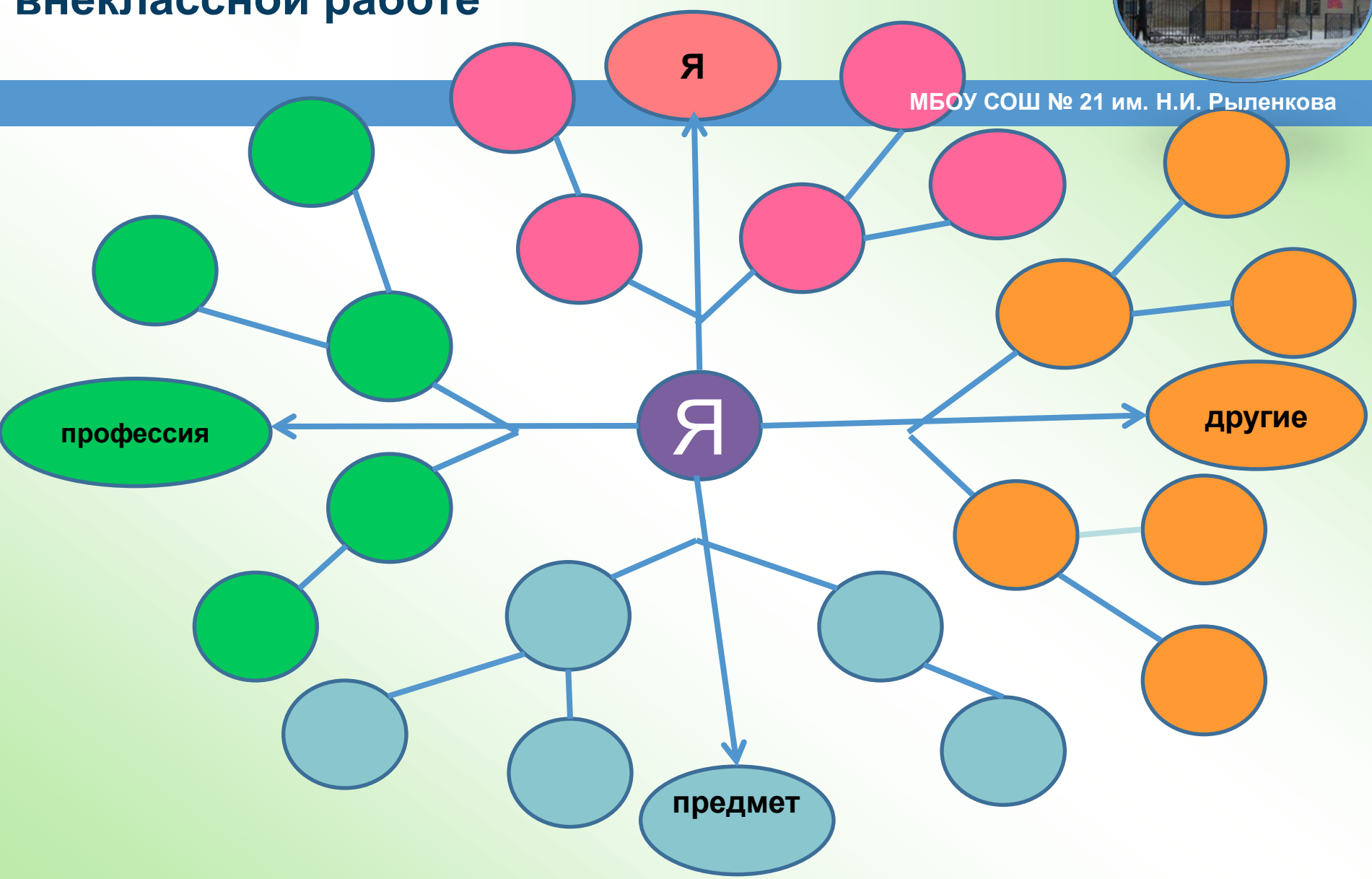
4. Развитие новых форм оценивания результатов образования

5. Освоение технологии ИОТ при изучении отдельных предметов

Система проектной деятельности во внеклассной работе



МБОУ СОШ № 21 им. Н.И. Рыленкова



Значимость проекта



МБОУ СОШ № 21 им. Н.И. Рыленкова

Участники проекта

обучающийся

Формирование культуры самоопределения

Повышение качества образования, развитие ключевых компетентностей

Удовлетворение образовательных запросов

родители

Участие родителей в процессе самоопределения старшеклассников

Удовлетворение образовательных запросов

учитель

Повышение профессиональной компетентности

Реализация творческого потенциала

школа

Улучшение имиджа школы в районе и городе

Риски дальнейшего развития проекта



МБОУ СОШ № 21 им. Н.И. Рыленкова

- У многих обучающихся основной школы на низком уровне сформировано умение ставить цели, соответствующие их возможностям, способностям и склонностям
- Недостаточен уровень работы по профориентации и самопознанию с обучающимися основной школы
- Недостаточен технологический ресурс, в том числе освоение учителями технологии ИОТ при изучении отдельных предметов
- Ограничены финансовые ресурсы для расширения вариантов выбора обучающимися ИОТ

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

